

Rapport Stakeholderonderzoek Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard



Aanleiding

Coalitieakkoord 2015-2018 :

Realiseren van een onderwijs leerwerk omgeving voor diverse doelgroepen

Personeelsontwikkeling bedrijven: vergrijzing en matchingvraagstukken

Vroegtijdig Schoolverlaters : certificeren en perspectief bieden op werk

Potentiële arbeidsvoorraad bij Sociale Zaken/ UWV

Stakeholdersonderzoek

Vraagstelling:

Is het haalbaar dat er binnen de gemeente Krimpenerwaard een Leerwerkbedrijf geïnitieerd wordt in samenwerking met Ondernemers, Onderwijs en Overheid in een PPS constructie?

Beoogd resultaat :

Bijdrage leveren in een gezonde vitale woon-werk en leefomgeving.

Werkwijze / stappenplan

April t/m juni 2017

Definieren en afbakenen onderzoeksvraag

Stakeholdersonderzoek (haalbaarheidsonderzoek/ draagvlak)

Augustus / September 2017

Opleveren advies met diverse scenario's / pilots

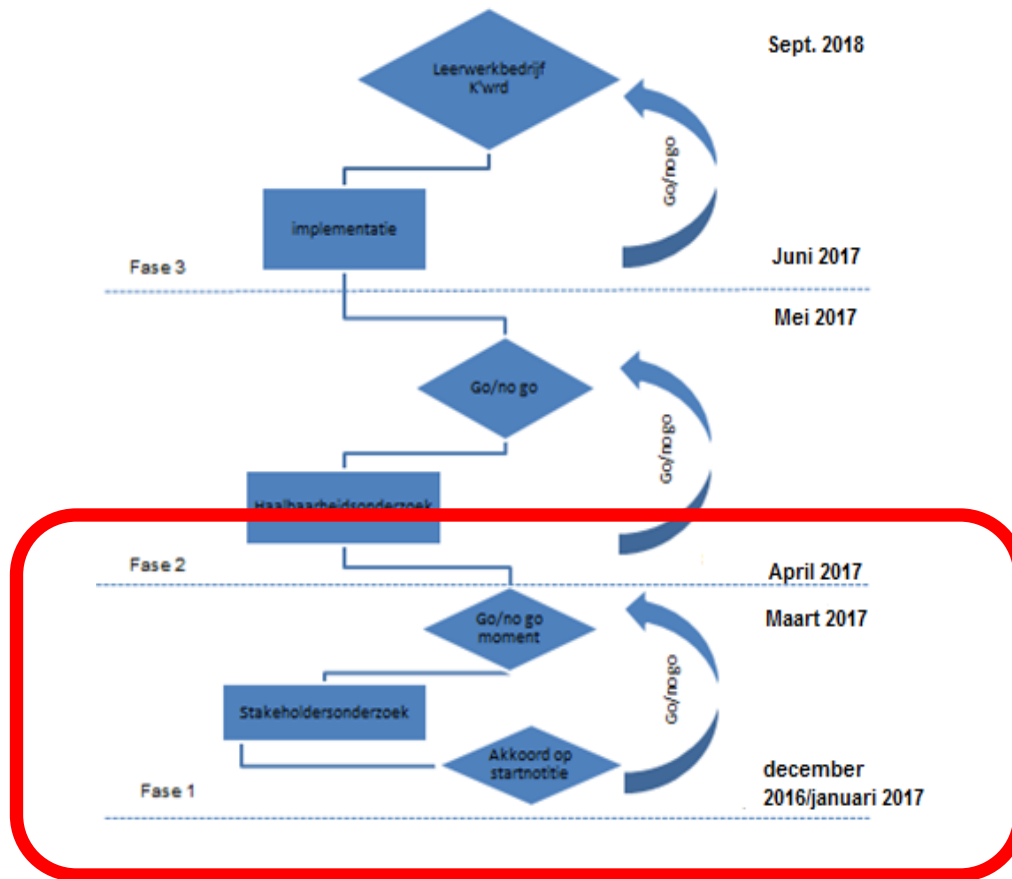
-> advies College + besluitvorming go / nogo

November

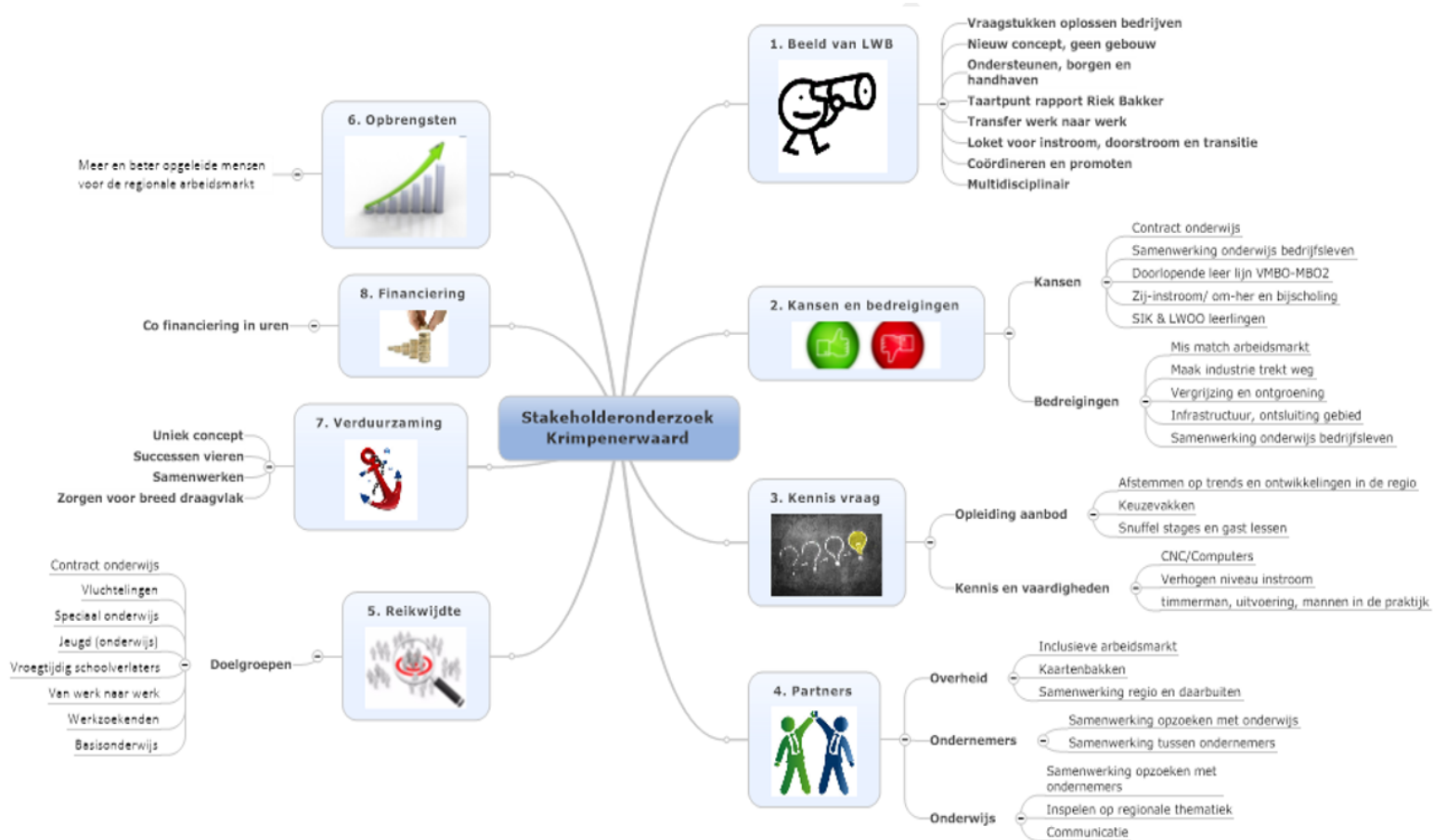
Ondertekening convenant 3 O's

November 2017- September 2018

Uitwerken en Implementatie gekozen pilots



Bedrijfsleven	Onderwijs	Overheid
Otolift Trapliften	CSG Willem de Zwijger	Promen
Plus supermarkt Schoonhoven Noord	Driestar college	Provincie Zuid-Holland
Stinis (Maritiem)	Schoonhovens college	Gemeente Gouda (onderwijs)
Bouwbedrijf De Vries en Verburg)	Gemini College	Interne stakeholders gemeente
Dekker Transport & Tankopslag	ID College	Krimpenerwaard
Grant Thornton Gouda		Gemeente Krimpen aan den IJssel
Machinefabriek Krimpen		
Den Hoed aannemers		
Hieselaere – Techniek		
Martens Bouw		
Kon Metaalunie KMU		
Federatie ondernemerskringen Krimpenerwaard (FOK)		
Ondernemerskring Bergambacht (OKB)		
Ondernemerskring Nederlek (OKN)		
Ondernemerskring Ouderkerk aan de IJssel (OKO)		
Ondernemerskring Schoonhoven (OKS)		
Ondernemerskring Industriegroep Vlist (IGV)		
Metalent		
Bouwmensen		





Ondernemers

Realisatie kwalitatieve en
kwantitatieve instroom

Trends & Innovatiekracht
door samenwerking
ondernemerskringen



Onderwijs

Aanbieden mbo 2/3
Techniek vmbo

Ondernemersvaardigheden
vmbo - havo - vwo
& thema's
ondernemerskringen

Maatwerktrajecten
VSO/ PRO/entree-
arbeidsmarkt



Overheid

Faciliteren van
onderwijs en
ondernemers gericht
op de inclusieve
arbeidsmarkt
doorstroom en
uitstroom

Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard

Pilots Leerwerkhuis Krimpenerwaard

Pilot 1: Onderwijs versterken Technisch beroepsonderwijs mbo 2/3 op het vmbo












Pilot 2: Versterken instroom Transport en Logistiek

Pilot 3: De regionale agenda en de ondernemersvaardigheden voor de toekomstige instroom












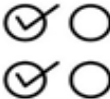

Pilot 4: Versterken innovatie en samenwerkende ondernemerskringen

Pilot 5: Overheid versterken faciliterende Gemeente en de inclusieve arbeidsmarkt




MODEL 1 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als loket voor vraag en aanbod

<p>Sleutelpartners</p>  <p>ID College</p> <p>Schoonhovens College</p> <p>Ondernemerskringen</p> <p>Gemeente Krimpenerwaard</p>	<p>Kern activiteiten</p>  <p>Inventariseren vraag en aanbod</p> <p>Match maken tussen opleidingsaanbod en vraag naar werknemers (daten)</p> <p>Monitoren resultaten & kwaliteit</p>	<p>Waardepropositie</p>  <p>LEERWERKBEDRIJF Krimpenerwaard</p> <p>Hét loket voor vraag en aanbod</p>  <p>Verbinder</p>  <p>Intermediair</p> 	<p>Klantrelaties</p>  <p>Accountmanager (F2F)</p> <p>Website</p> <p>Social Media</p>	<p>Klant segmenten</p>  <p>Bedrijfsleven</p> <p>Opleidingsbedrijven (metalent en bouw mensen)</p> <p>Vluchtelingen</p> <p>Speciaal onderwijs</p> <p>Leerlingen VMBO</p> <p>Studenten MBO 2/3</p> <p>MBO instellingen</p> <p>VMBO instellingen</p> <p>Vroegtijdig Schoolverlaters</p> <p>Van werk naar werk</p> <p>Werkzoekenden (kaartenbak)</p> <p>Basisonderwijs</p>
<p>Kostenstructuur</p> <p>Kantoorruimte</p> <p>Accountmanager</p> <p>Communicatie</p>	<p>Bronnen</p>  <p>Accountmanager</p> <p>ICT- infrastructuur</p> <p>Kantoorruimte</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Inkomstenbronnen</p> <p>Subsidie (voorbeeld Regionaal Investeringsfonds MBO)</p> <p>Bijdrage gemeente Krimpenerwaard</p> <p>Fee van partners</p> <p>Inkomsten vanuit bedrijven</p>	<p>Verkoop kanalen</p>  <p>ICT - infrastructuur</p> <p>Social Media</p> <p>Ambassadeurs Onderwijsinstellingen</p> <p>Ambassadeurs Bedrijfsleven</p>	

Model 2 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als Fysiek Opleidingsbedrijf

<p>Sleutelpartners</p>  <p>Schoonhovens College ID College Ondernemerskringen Gemeente Krimpenerwaard</p>	<p>Kern activiteiten</p>  <p>Investeren vraag en aanbod Ontwikkelen aanbod Uitvoeren van opleiding en scholing Acquisitie</p>	<p>Waardepropositie</p>  <p>LEERWERKBEDRIJF Krimpenerwaard</p> <p>Hét Opleidingsbedrijf voor de regio Krimpenerwaard</p> 	<p>Klantrelaties</p>  <p>Accountmanager (F2F) Website Social Media</p>	<p>Klant segmenten</p>  <p>Bedrijfsleven Opleidingsbedrijven (metalent en bouw mensen) Vluchtelingen Speciaal onderwijs</p>
	<p>Bronnen</p>  <p>Onderwijs (inhoud) curricula Docententeam + Gebouw Machines en apparatuur</p>	<p>Fysieke opleidings locatie in de Krimpenerwaard</p>  <p>Samenwerking van intake t/m uitvoering</p>  <p>Vraaggericht aanbod</p>  <p>Maatwerk in opleiding</p>	<p>Verkoop kanalen</p>  <p>ICT - infrastructuur Social Media Ambassadeurs Onderwijsinstellingen Ambassadeurs Bedrijfsleven</p>	<p>Leerlingen VMBO Studenten MBO 2/3 MBO instellingen VMBO instellingen Vroegtijdig Schoolverlaters Van werk naar werk Werkzoekenden (kaartenbak) Basisonderwijs</p>
<p>Kostenstructuur</p> <p>Personeel (docententeam) Gebouw Machines en apparatuur Communicatie Kosten ontwikkeling onderwijs</p>		<p>Inkomstenbronnen</p> <p>Reguliere onderwijsinkomsten Subsidie (voorbeeld Regionaal Investeringsfonds MBO) Bijdrage gemeente Krimpenerwaard Inkomsten uit praktijkopleiding</p>		

MODEL 3 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als projectorganisatie

<p>Sleutelpartners</p>  <p>Schoonhovens College ID College Ondernemerskringen Gemeente Krimpenerwaard Individuele bedrijven</p>	<p>Kern activiteiten</p>  <p>Acquisitie van projecten Uitvoeren en begeleiden van projecten</p> <hr/> <p>Bronnen</p>  <p>Accountmanager Projectbegeleiders (+ organisatie) Materialen en middelen Organiseren van transport en logistiek Kantoorruimte</p>	<p>Waardepropositie</p>  <p>LEERWERKBEDRIJF Krimpenerwaard</p> <p>Hét Leerwerkbedrijf voor projecten</p>  <p>Aansluiting bij de regionale thema's</p>  <p>Maatwerk aanbod</p> 	<p>Klantrelaties</p>  <p>Accountmanager (F2F) Website Social Media</p> <hr/> <p>Verkoop kanalen</p>  <p>ICT - infrastructuur Social Media Ambassadeurs Onderwijsinstellingen Ambassadeurs Bedrijfsleven</p>	<p>Klant segmenten</p>  <p>Bedrijfsleven Opleidingsbedrijven (metalen en bouwmenen) Vluchtelingen Speciaal onderwijs Leerlingen VMBO Studenten MBO 2/3 MBO instellingen VMBO instellingen Vroegtijdig Schoolverlaters Van werk naar werk Werkzoekenden (kaartenbak) Basisonderwijs</p>
<p>Kostenstructuur</p> <p>Accountmanager Communicatie Kantoorruimte</p> 		<p>Inkomstenbronnen</p> <p>Subsidie (voorbeeld Regionaal Investeringsfonds MBO) Bijdrage gemeente Krimpenerwaard Projectinkomsten</p> 		

Kritische succesfactoren

1. Helder eigenaarschap

Welke prioriteit heeft de realisatie van het leerwerkbedrijf bij de 30's in de samenwerkingsverbanden

2. Inspirerend concept

In hoeverre daagt het leerwerkbedrijf de 30's uit om samen nieuwe praktijken te realiseren ?

3. Professionele aanpak

In hoeverre wordt er proces- en resultaatgericht gestuurd op het realiseren van het leerwerkbedrijf ?

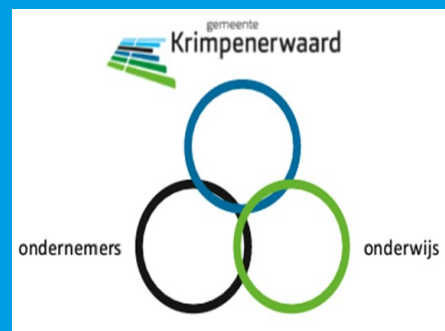
4. Duidelijke resultaten

In hoeverre wordt de voortgang in het realiseren van het leerwerkbedrijf met de kwantitatieve en kwalitatieve effecten zichtbaar gemaakt ?

5. Expliciet leren

In hoeverre leren de 30's van hun eigen en gezamenlijke innovaties en hoe organiseren zij dit ?

Stappenplan follow up Leerwerkbedrijf



1. **Eerste werksessie ondertekenaars Convenant Leerwerkbedrijf in maart 2018**
2. **Opstellen gezamenlijk projectplan (businessplan) 2^e kwartaal 2018**
3. **Deelprojectplannen pilots ; trekkers / eigenaren benoemen 2^e kwartaal 2018**
4. **Tijdspad :**
 - 2018 : ontwikkeling pilots en operationeel uitlijnen 3^e en 4^e kwartaal 2018
 - 2019 : implementatie pilots en uitbreiding naar andere sectoren
 - 2020 : borging en structuren en inbedden in bestaande structuren

